

## EDITAL nº 1/ABOR/2024

### SELO ABOR PARA CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO EM ORTODONTIA

A Associação Brasileira de Ortodontia e Ortopedia Funcional (ABOR) torna público o Edital nº 1/ABOR/2024, no uso de suas atribuições e considerando o disposto na Resolução que cria o SELO ABOR para os **Cursos de Especialização em Ortodontia**, homologado pelo Conselho Superior da ABOR, com a presença dos representantes das associações estaduais, do Grupo Brasileiro de Professores de Ortodontia e Odontopediatria (GRUPO), do Board Brasileiro de Ortodontia e Ortopedia Facial (BBO) e do Colégio de Diplomados do BBO (CDBBO), em 13 de outubro de 2023.

#### 1. DA DEFINIÇÃO

- 1.1. O SELO ABOR PARA OS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO EM ORTODONTIA (“Selo ABOR”) que se refere à certificação concedida pela ABOR como reconhecimento de qualidade para os cursos de pós-graduação lato sensu.

#### 2. DOS OBJETIVOS

- 2.1. Conceder certificação de qualidade para os cursos de pós-graduação lato sensu.
- 2.2. Promover a valorização e estimular o aperfeiçoamento dos cursos de pós-graduação lato sensu, atuando junto às instituições de ensino e à comunidade.
- 2.3. Conferir o título de Excelência no Ensino da Ortodontia, proporcionando referência e parâmetro da qualidade do curso à classe odontológica e para a comunidade em geral.
- 2.4. Despertar, nos coordenadores e docentes do curso de pós-graduação em Ortodontia lato sensu, o espírito de atualização constante, por meio da instituição de prazos de validade para o Selo ABOR, sendo necessária a recertificação periódica, e do incentivo à participação em eventos científicos.
- 2.5. Fornecer à comunidade as informações necessárias para a avaliação dos serviços e cuidados especializados disponibilizados na área de Ortodontia e Ortopedia Facial.
- 2.6. Substanciar o assessoramento da ABOR junto a órgãos governamentais e autarquias, como o Conselho Federal de Odontologia, no que se refere ao credenciamento e fiscalização dos cursos de especialização e à avaliação dos profissionais oriundos destes.

#### 3. DA VALIDADE

- 3.1. O “Selo ABOR” terá validade de 06 anos a partir de sua emissão. Após esse período, o curso poderá se submeter à revalidação afim de manter o status de qualificação inerente ao “SELO ABOR PARA OS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO EM ORTODONTIA”.

#### **4. CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO DO CURSO PROPONENTE**

- 4.1.1. Estar em pleno funcionamento e sem previsão de encerramento do curso nos próximos 3 anos.
- 4.1.2. Deve possuir registro de funcionamento no Conselho Federal de Odontologia através de portaria específica.
- 4.1.3. Docentes da área de concentração em Ortodontia devem ser sócios da ABOR e da *World Federation of Orthodontists* (WFO) ou estar em processo de inscrição.

#### **5. DOS PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO**

- 5.1. Será realizada pelo(a) coordenador(a) ou vice coordenador(a) responsável pelo curso proponente no período de 22 de agosto a 22 de setembro de 2024.
- 5.2. A inscrição deve ser feita exclusivamente pelo correio eletrônico [contato@abor.org.br](mailto:contato@abor.org.br), com ASSUNTO "INSCRIÇÃO SELO ABOR 2024" e contendo as seguintes informações:
  - No corpo do e-mail:
    - a) Nome do Curso de Especialização e contatos de e-mail e/ou telefone
    - b) Nome e e-mail do(a) coordenador(a) e vice coordenador (a)
    - c) Corpo docente e respectiva titulação
    - d) Breve histórico do Curso incluindo situação da turma atual e a previsão para a que segue.
  - Em Anexo: Portaria de registro no CFO do Curso de Especialização em Ortodontia proponente.
- 5.3. A homologação da inscrição será realizada pela Diretoria Executiva da ABOR e comunicada em 7(sete) dias após o encerramento do período de inscrição.

#### **6. DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO**

- 6.1. A comissão de avaliação será divulgada juntamente com a comunicação da homologação da inscrição e será composta por:
  - a) Um representante da diretoria executiva da ABOR, preferencialmente o diretor científico ou seu indicado.
  - b) Um representante da entidade estadual associada à ABOR do estado da federação em que o curso está sediado, ou um indicado pela diretoria executiva estadual.
  - c) Um representante do *Board* Brasileiro de Ortodontia e Ortopedia Facial (BBO), preferencialmente o diretor presidente ou um indicado pelos diretores do BBO.
  - d) Um representante do Grupo Brasileiro de Professores de Ortodontia e Ortopedia Facial, preferencialmente o presidente ou vice-presidente, que deve ser ortodontista, ou um indicado pela diretoria do GRUPO.
  - e) Um representante do Colégio de Diplomados pelo BBO (CDBBO), preferencialmente o diretor presidente ou um indicado pela sua diretoria executiva.

## **7. DA AVALIAÇÃO DA PROPOSTA**

7.1. O Curso será avaliado e classificado de acordo com a pontuação obtida através dos critérios de avaliação (ANEXO II) e da contemplação do conteúdo programático (ANEXO III), resultando em um dos seguintes conceitos, de acordo com o número de pontos obtidos:

- a) Conceito 5: (8,0 - 10 pontos)
- b) Conceito 4: (6,0 - 7,9 pontos)
- c) Conceito 3: (4,0 - 5,9 pontos)
- d) Conceito 2: (2,0 - 3,9 pontos)
- e) Conceito 1: (0 - 1,9 pontos)

§ 1º Fará jus à obtenção do “Selo ABOR” o curso que obtiver o Conceito 5.

§ 2º O curso que receber conceito 4 poderá ser aprovado mediante ajuste das pendências para atingir o conceito 5, em prazo não superior a 60 dias.

§ 3º O curso que for classificado com conceito entre 3 e 1, deverá realizar nova inscrição em período subsequente para obtenção do “SELO ABOR”.

7.2. A qualquer momento durante o período de avaliação, a comissão poderá solicitar documentos comprobatórios a fim de corroborar a contagem dos pontos, a qual será sempre realizada por meio eletrônico (e-mail), sendo que o envio da resposta com a informação/documento solicitada não deve ultrapassar 21 dias corridos.

7.3. A Comissão terá 60 dias, prorrogáveis por mais 30 dias mediante justificativa, para comunicar, ao coordenador do curso proponente, o resultado da avaliação através de relatório circunstanciado e conceito obtido.

7.4. A comunicação do conceito será feita em sigilo e endereçada ao Coordenador do curso avaliado, onde não caberá recurso.

7.5. É vetada a divulgação, através de qualquer meio digital ou escrito, da pontuação obtida pelo Curso ou de qualquer outro fator inerente ao processo de avaliação, incluindo lista de inscritos.

## **8. DA DIVULGAÇÃO DOS CONTEMPLADOS COM O “SELO ABOR”**

8.1. Somente serão divulgados os Cursos de Especialização em Ortodontia que obtiverem o “Selo ABOR”.

8.2. A divulgação será realizada pelos meios oficiais de comunicação da ABOR, como: Gazeta da ABOR, mídias sociais, portal web e durante eventos e Congressos organizados pela ABOR e pelas Associações Estaduais.

## **9. DISPOSIÇÕES FINAIS**

9.1. Casos omissos serão resolvidos pela Diretoria Executiva da ABOR, a qual acompanhará os processos de avaliação para assegurar o cumprimento deste Edital.

9.2. O cronograma deste Edital está descrito no ANEXO I.

**ANEXO I**  
**CRONOGRAMA**

EVENTO	DATAS
Período de inscrição por e-mail	de 22 de agosto a 22 de setembro de 2024
Homologação das inscrições	29 de setembro de 2024
Divulgação das comissões de avaliação	a partir de 4 de novembro
Avaliação pelas comissões	a partir de 18 de novembro de 2024
Término de prazo para envio de documentos solicitados pela comissão de avaliação	15 de março de 2025
Divulgação dos resultados	a partir de 4 de abril de 2025

## **ANEXO II**

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

#### **ESCORE 1 – CARGA HORÁRIA**

Maior pontuação para 2000 horas, sendo que o período de desenvolvimento não pode exceder a 36 meses.

I - escore A: 2000 horas ou mais

II - escore B: 1800- 1999 horas

III - escore C: 1500-1799 horas

IV - escore D: não aprovado

O Escore 1 será calculado com base na carga horária total do curso, proporcionalmente ao máximo de 2000 horas (considerada como Escore A). Para análise, a seguinte equação será utilizada:

$$E1 = (CH * 1) / 2000 CH = \text{Carga horária}$$

Obs.: Para os cursos com mais de 2000 horas, serão considerados apenas 2000 horas na fórmula.

#### **ESCORE 2 – NOTA DO ALUNO**

Será calculado com base na nota (média) obtida pelos alunos da turma concluinte em uma avaliação (prova), de 1 a 10 pontos, que será aplicada pela comissão avaliadora indicada pela ABOR.

I - escore A: média dos alunos 8,5-10

II - escore B: média dos alunos 7-8,4

III - escore C: média dos alunos 5-6,9

IV - escore D: média dos alunos abaixo de 5: não aprovado

Para análise, a seguinte equação será utilizada:

$$E2 = (NA * 1) / 10 NA = \text{Nota média dos alunos}$$

Será considerado o número mínimo de alunos do curso para aplicação da prova em 80% da turma concluinte.

#### **ESCORE 3: RELAÇÃO DOCENTE-ALUNO**

Quantidade de professores: relação entre o número de docentes por aluno.

I - escore A: relação 1:1- 1:2

II- escore B: relação 1:3

IV- escore C: relação 1:4

V- escore D: relação 1:5 ou mais: não aprovado.

O Escore 3 será calculado com base na relação corpo docente-aluno, proporcionalmente ao ideal 1:2 (considerada como Escore A).

Para análise, a seguinte equação será utilizada:

$$E3 = (RD/A * 1) / 0,5 \quad RD/A = \text{Relação Docente/Aluno}$$

A relação corpo docente-aluno deve ser de pelo menos 1:4. Se houver imbricação de turmas, ou seja, se 2 turmas estiverem em vigência, são necessários pelo menos 6 docentes.

#### ESCORE 4: CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Vide conteúdo programático sugerido seguindo as normas do CFO no que se refere às disciplinas obrigatórias e as diretrizes da WFO-2023 (Anexo II).

I- escore A: 100% do conteúdo programático mínimo ministrado

II- escore B: 70% do conteúdo programático mínimo ministrado

III- escore C: 50% do conteúdo programático mínimo ministrado

IV- escore D: menos de 50% do conteúdo programático mínimo ministrado: não aprovado

O Escore 4 será calculado com base no conteúdo programático mínimo ministrado proporcional aos 100% do conteúdo exigido (considerado como Escore A).

Para análise, a seguinte equação será utilizada:

$$E6 = (CP * 1) / 100 \quad CP = \text{Conteúdo Programático Ministrado}$$

#### ESCORE 5: PRÁTICA LABORATORIAL E CLÍNICA COM TRATAMENTO SUPERVISIONADO DE PACIENTES

Será considerada a quantidade de horas de prática laboratorial e atendimento clínico de pacientes em tratamento.

I- escore A: 40 horas/mês ou mais

II- escore B: 25-39 horas/mês

III- escore C: 15- 24horas/mês

IV- escore D: abaixo de 15 horas/mês: não aprovado

O Escore 5 será calculado com base na hora laboratorial e na clínica de atendimento supervisionado de pacientes proporcional ao máximo de 40 horas/mês (consideradas como Escore A).

Para análise, a seguinte equação será utilizada:

$$E7 = (HC * 1) / 40 \quad HC = \text{Hora-Clínica/mês de atendimento}$$

Para os cursos com mais de 40 horas/mês serão consideradas apenas 40h na fórmula.

#### ESCORE 6: NÚMERO TOTAL DE PACIENTES ATENDIDOS

Este item deverá ser avaliado por meio de entrevista com o coordenador e com os alunos que será realizada pela comissão avaliadora durante visita ao curso candidato ao Selo ABOR.

I - escore A: 35 casos ou mais entre iniciais e transferidos em uma variedade de más oclusões

II - escore B: 25-34 casos entre iniciais e transferidos

III - escore C: 15-24 casos entre iniciais e transferidos

IV - escore D: abaixo de 15 casos: não aprovado

O Escore 6 será calculado com base no número total de pacientes atendidos por aluno, proporcional ao máximo de 35 casos (considerado como Escore A).

Para análise, a seguinte equação será utilizada:

$$E7 = (TP * 1) / 35 \quad TP = \text{Total de pacientes atendidos/aluno}$$

Para os cursos com mais de 35 casos/aluno serão considerados apenas 35 na fórmula.

#### ESCORE 7: - TITULAÇÃO DOCENTE

Todos os docentes da área de concentração em Ortodontia devem ser especialistas em Ortodontia ou Ortodontia e Ortopedia Facial, com registro de especialização no CFO por pelo menos 5 anos, e possuir titulação mínima de mestre na área de especialidade ou áreas afins, além de serem associados da ABOR/WFO.

O escore 7 será calculado com base nas variáveis qualitativas de formação do corpo docente do curso. De acordo com as titulações, o curso receberá uma das seguintes notas:

I - 1 ponto (ESCORE A): todos os docentes são especialistas em Ortodontia (registrados como especialistas em Ortodontia por pelo menos 5 anos), mestres ou doutores, e pelo menos 1/3 dos docentes são diplomados pelo BBO;

II - 0,66 ponto (ESCORE B): todos os docentes são especialistas em Ortodontia (registrados como especialistas em Ortodontia por pelo menos 5 anos) e pelo menos um é mestre ou doutor;

III - 0,33 ponto (SCORE C): todos os docentes são especialistas em Ortodontia (registrados como especialistas em Ortodontia por pelo menos 5 anos) e pelo menos um é mestre;

IV- 0 ponto (SCORE D): nem todos os docentes são especialistas em Ortodontia: não aprovado

#### SCORE 8 - COORDENADOR

O coordenador deve ser especialista em Ortodontia por pelo menos 10 anos (segundo CFO), ter no mínimo o título de Mestre na área de Odontologia, obtido em Programa de Pós-graduação recomendado ou reconhecido pela CAPES/MEC.

O score 8 será calculado com base na formação do coordenador do curso, sendo atribuído uma das seguintes notas:

I - 1 ponto (SCORE A): Mestre ou Doutor; registrado como especialista em Ortodontia por pelo menos 10 anos (segundo CFO) e Diplomado pelo BBO

II - 0,66 ponto (SCORE B): Doutor, registrado como especialista em Ortodontia por pelo menos 10 anos (segundo CFO)

III - 0,33 ponto (SCORE C): Mestre; registrado como especialista em Ortodontia por pelo menos 10 anos (segundo CFO).

IV- 0 ponto (SCORE D): Mestre; ser registrado como especialista em Ortodontia por menos 5 anos (segundo CFO): não aprovado.

#### NOTA DO CURSO

A nota final do curso será calculada com base nos scores acima, podendo variar de 0 a 10 pontos. No momento da análise, deverá usar a seguinte equação:

$$(2,5 \cdot E1) + E2 + E3 + E4 + (1,5 \cdot E5) + (2 \cdot E6) + E7 + E8$$

A partir da nota do curso o mesmo poderá ser classificado em:

I - Conceito 5 (8,0 - 10 pontos)

II - Conceito 4 (6,0 - 7,9 pontos)

III - Conceito 3 (4,0 - 5,9 pontos)

IV - Conceito 2 (2,0 - 3,9 pontos)

V - Conceito 1 (0 - 1,9 pontos)



### **ANEXO III**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

##### DISCIPLINAS CONEXAS

- Oclusão e DTM
- Periodontia
- Fonoaudiologia
- Patologia bucal
- Cirurgia ortognática
- Radiologia odontológica
- Emergência Médica em Odontologia

##### DISCIPLINAS DA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

###### ORTODONTIA PREVENTIVA

- Crescimento e Desenvolvimento Craniofacial
- Desenvolvimento das Dentições
- Classificação das Maloclusões
- Etiologia das Maloclusões
- Maturação esquelética
- Mordida cruzada anterior e posterior
- Mordida aberta e sobremordida
- Movimento dentário
- Maloclusão de classe II e classe III

###### TÉCNICA ORTODONTICA BÁSICA

- Montagem do aparelho no *Typodont (Edgewise Standard)*
- Confecção de parábolas em fios redondos e retangulares

- Confecção de dobras de 1ª, 2ª e 3ª ordem
- Coordenação dos arcos ideais.
- Diagrama de *BONWILL-HAWLEY*
- Tratamento de maloclusões do *Typodont*
  - Maloclusão Classe II, 1a divisão, sem extrações
  - Maloclusão Classe I, biprotrusão, com extrações
  - Maloclusão Classe III
- Exercícios de dobras em fios redondos e retangulares
- Exercícios de soldagem à chama
- Confecção de aparelhos auxiliares preventivos e interceptativos

#### DOCUMENTAÇÃO EM ORTODONTIA

- Anamnese e Exame Físico
- Moldagem e Modelagem
- Modelos Ortodônticos
  - Análise da dentadura Mista
  - Análise da discrepância de modelos na dentadura mista e permanente
  - Análise de *Bolton*
  - Análise de *Peck & Peck*
  - Análise de simetria de arcos
  - Análise da forma dos arcos
  - Escaneamento intraoral
  - *Set up* Ortodôntico

Interpretação de radiografias intra-orais: periapicais, interproximais, oclusais, panorâmicas, radiografias da mão e punho, radiografias da articulação têmporo-mandibular e tomografia computadorizada de feixe cônico.

- Radiografia cefalométrica
  - Traçado cefalométrico manual e digital
  - Análises cefalométricas Lateral e Frontal
  - Sobreposição de traçados cefalométricos

- Análise Facial
- Diagnóstico em Três Dimensões
- Fotografia Odontológica

## DIAGNÓSTICO EM ORTODONTIA

- Maloclusões nas dentições Decídua, Mista e Permanente
- Problemas transversais
- Diagnóstico e tratamento da constrição maxilar e mordidas cruzadas posteriores linguais
- Mordidas cruzadas posteriores vestibulares
- Problemas ântero-posteriores
- Diagnóstico e Tratamento da Classe I
- Diagnóstico e Tratamento da Classe II
- Diagnóstico e Tratamento da Classe III
- Problemas verticais
- Diagnóstico e tratamento das mordidas abertas anteriores e posteriores
- Diagnóstico e tratamento das sobremordidas profundas
- Diagnóstico e tratamento em pacientes adultos
- Diagnóstico e tratamento das assimetrias faciais
- Extrações seriadas
- Apneia Obstrutiva do Sono
- Pacientes com fissura labiopalatina
- Contenção ortodôntica

## MECÂNICA ORTODÔNTICA

- Conceitos básicos
- Princípios de biomecânica aplicada na Ortodontia
- Biomecânica do movimento dentário
- Montagem do aparelho ortodôntico
- Alinhamento e nivelamento

- Fechamento de espaços
- Finalização ortodôntica
- Ancoragem ortodôntica
- Aparelhos extrabuciais
- Elásticos intermaxilares
- Técnica Ortodôntica: *Edgewise, Straight-wire, Arco Segmentado, Alinhadores ortodônticos*
- Dispositivos de Ancoragem Esquelética: mini-implantes e mini-placas

#### MATERIAIS DENTÁRIOS EM ORTODONTIA

- Materiais de moldagem
- Materiais de modelagem
- Materiais de cimentação
- Fios ortodônticos
- Elásticos e acessórios
- Colagem, descolagem e recolagem

#### CLÍNICA ORTODÔNTICA

##### SEMINÁRIOS CLÍNICOS

- Sistematização do plano de tratamento

##### SEMINÁRIOS CIENTÍFICOS

#### MONOGRAFIA

#### DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

- Ética e legislação odontológica
- Bioética
- Metodologia científica

#### INSTALAÇÕES e RECURSOS

- Clínica Ortodôntica

As clínicas devem incluir: sala de espera e de recepção, consulta/sala de cuidados especiais para deficientes, clínica principal, sala de higiene oral e sala de esterilização

- Laboratório multidisciplinar
- Salas de aula
- Laboratório de informática
- Biblioteca própria ou convênio

**19 de agosto de 2024**

---

**Carla D Agostini Derech**  
**Presidente da ABOR (Gestão 2022-2024)**